



СИЛАБУС ПРАКТИКИ «НАВЧАЛЬНО-АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6.0 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Біохімія та лабораторна діагностика
Спеціальність	091 – Біологія та біохімія
Галузь знань	09 – Біологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Копильчук Г.П., д.б.н., професор кафедри біохімії та біотехнології https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/kopylchuk-halyna-petrivna/
Контактний тел.	+380372584838
E-mail:	g.kopilchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1957
Консультації	вівторок, 14.00-15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-асистентська практика здобувачів освітнього рівня магістр (ОП Біохімія та лабораторна діагностика) організована згідно до «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 31.08.2020 р.

Навчально-асистентська практика є обов'язковим етапом практичної підготовки магістрантів і проводиться під час другого року навчання. На навчально-асистентську практику відводиться 180 годин (6 кредитів ECTS) у 11 семестрі. Базою для навчально-асистентської практики є кафедра біохімії та біотехнології навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Навчально-асистентська практика студентів спрямована на формування практичних навичок і вмінь, фахової компетентності та практичного досвіду науково-педагогічної діяльності.

Метою навчально-асистентської практики є набуття практикантами фахових компетентностей та навичок для подальшої викладацької діяльності в середніх спеціальних закладах та закладах вищої освіти. Проходження практики дозволить сформувати у студентів уявлення про особливості організації навчально-виховного процесу, його наукового та навчально-методичного забезпечення; формування вміння вирішувати конкретні методичні завдання; формування в студентів магістратури усвідомлення необхідності систематичного поновлення і творчого застосування теоретичних знань і практичних навичок; розвиток педагогічних компетенцій.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Завдання практики:

1. Ознайомлення студентів з навчально-методичною та науковою роботою викладача; розвиток професійних умінь педагогічної діяльності викладача шляхом залучення магістрів до виконання різних форм навчально-виховної роботи у ЗВО; ознайомлення з сучасними методиками викладання дисциплін фахового спрямування, вивчення педагогічного досвіду викладачів закладів вищої освіти.

2. Формування умінь щодо планування та організації навчально-методичної роботи викладача (у межах окремого заняття, теми, курсу); формування системи знань про структуру і зміст навчальних програм; формування навичок творчого педагогічного пошуку та дослідницького підходу до викладацької діяльності; формування власної педагогічної позиції щодо процесу виховання студентської молоді.

3. Формування готовності магістрів до здійснення соціально-виховної роботи зі студентами та студентськими групами; виховання у магістрів морально-етичних якостей викладача, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті; розвиток інтересу до практичної викладацької діяльності та забезпечення профорієнтаційної роботи серед потенційних абітурієнтів.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: ознайомлення з нормативною документацією та дидактико-методичним забезпеченням навчальних дисциплін; відвідування навчальних занять та кураторських годин; підготовка та проведення лабораторно-практичних занять; підготовка дидактичних матеріалів до занять.

Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, дискусія), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (підготовка та проведення лабораторних занять).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Проміжний контроль – оцінка планів-проспектів пробних та залікових занять, плану виховної роботи, комплектів розроблених тестових завдань, щоденників практики.

Підсумковий контроль – звітні документи, захист.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2231/>

2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2235/>

3. Національна доктрина розвитку освіти в Україні. [Електронний ресурс] / Спосіб доступу: <http://ocvita.in.ua/index.php?option>

Детальна інформація щодо «Навчально-асистентської практики» висвітлена у робочій програмі практики

<https://www.chnu.edu.ua/media/n4pih2kh/nachalno-asystentska-praktyka-2024.pdf>