



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Копильчук Г.П., д.б.н., професор https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/kopylchuk-halyna-petrivna/ Волошук О.М., к.б.н., доцент https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/voloshchuk-oksana-mykolaivna/ Николайчук І.М., к.б.н., асистент https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/nykolaichuk-ivanna-mykhailivna/
Контактний тел.	+380372584838
E-mail:	g.kopilchuk@chnu.edu.ua o.voloshchuk@chnu.edu.ua i.nykolaichuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7205
Консультації	Вівторок з 16.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни дозволить сформувати у студентів цілісне уявлення про особливості метаболічних процесів у тканинах та органах за умов патологічних станів, вміння інтерпретувати отримані результати лабораторних аналізів.

Мета навчальної дисципліни: формування цілісної системи знань для розуміння біохімічних механізмів, що лежать в основі розвитку різних патологічних станів органів і систем, оволодіння біохімічними принципами методів аналізу біологічного матеріалу; прогнозування та контролю перебігу захворювань, ознайомлення з новітніми досягненнями в області клінічної біохімії.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Клініко-біохімічна оцінка обміну основних біомолекул за умов патологічних змін внутрішніх органів	
Тема 1	Основні критерії оцінки порушення обміну білків, вуглеводів і ліпідів.
Тема 2	Клініко-біохімічна характеристика мінерального обміну при

	різних патологічних станах.
МОДУЛЬ 2. Дисметаболічні зміни в гомеостатичних органах за умов різних патологічних станів	
Тема 1	Клініко-біохімічні критерії діагностики захворювань гепатобіліарної системи.
Тема 2	Клініко-біохімічні критерії діагностики захворювань органів видільної системи.
Тема 3.	Сироваткові біомаркери як показники захворювань внутрішніх органів.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: лекція, практичне заняття, консультація.

Методи навчання: практичні (практичні роботи), словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), робота у групах.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: проміжний та підсумковий тестовий контроль, оцінювання практичних робіт.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Ушакова Г.О. Основи клінічної біохімії. <https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/wp-content/downloads/metodichki/osnovi-kin-biox-Ushakova.pdf>
2. Основи клінічної біохімії <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/1961/1/11Osnovy%20klinichnoyi%20biokhimiyi.pdf>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Клінічна біохімія» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://www.chnu.edu.ua/media/bh4e2aoz/klinichna-biokhimiia-2024.pdf>