



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Клінічна лабораторна діагностика»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Біохімія та лабораторна діагностика
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Галузь знань	09 Біологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Волошук О.М., к.б.н., доцент кафедри біохімії та біотехнології https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/voloshchuk-oksana-mykolaivna/
Контактний тел.	+38037584838
E-mail:	o.voloshchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4898
Консультації	Вівторок з 16.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни дозволить сформувати у студентів цілісне уявлення про сучасні лабораторні методи досліджень з урахуванням чутливості, специфічності методів; сформувати практичні навички використання основних методів, що застосовуються в клініко-діагностичних лабораторіях; вміння оцінювати та інтерпретувати результати лабораторного обстеження.

Засвоєння курсу забезпечить формування навичок роботи в клініко-біохімічній лабораторії та аналітичного мислення для аналізу отриманих результатів в обсязі, достатньому для майбутньої практичної діяльності.

Мета навчальної дисципліни: засвоєння алгоритмів та принципів сучасних методів лабораторних досліджень як складової діагностичного процесу, формування умінь правильно інтерпретувати отримані результати лабораторних досліджень.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ КИСЛОТНО-ОСНОВНОГО ТА МІНЕРАЛЬНОГО СКЛАДУ КРОВІ	
Тема 1	Лабораторна оцінка кислотно-основного стану і газового складу крові.
Тема 2	Лабораторна оцінка водно-сольового обміну.
Тема 3	Лабораторна діагностика анемії. Показники обміну заліза.
МОДУЛЬ 2. ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ПОРУШЕНЬ ЛІПІДНОГО, ВУГЛЕВОДНОГО ТА ПІГМЕНТНОГО ОБМІНУ	
Тема 1	Лабораторна діагностика порушень обміну ліпідів.

Тема 2	Лабораторна діагностика порушень пігментного обміну.
Тема 3.	Лабораторна діагностика порушень обміну вуглеводів. Лабораторні показники цукрового діабету.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація.

Методи навчання: практичні (лабораторні роботи), словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), робота у групах.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: проміжний та підсумковий тестовий контроль, оцінювання протоколів лабораторних робіт.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Клінічна гематологія. <http://vnmed3.kharkiv.ua/wp-content/uploads/2016/01/hemato3346.pdf>
2. Порушення кислотно-основної рівноваги. https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/42811/1/KOS_navch_posib.pdf;jsessionid=76B1893D66128521FD035E50C1789F04
3. Ушакова Г.О. Основи клінічної біохімії. <https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/wp-content/downloads/metodichki/osnovi-klin-biox-Ushakova.pdf>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Клінічна лабораторна діагностика» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
<https://www.chnu.edu.ua/media/gbrcnrn/klinichna-laboratorna-diahnostyka-2024.pdf>