



СИЛАБУС ПРАКТИКИ «НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3.0 кредити)

Освітньо-професійна програма	Біохімія та лабораторна діагностика
Спеціальність	091 – Біологія та біохімія
Галузь знань	09 – Біологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Волощук О.М., к.б.н., доцент кафедри біохімії та біотехнології https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektiv-kafedry/voloshchuk-oksana-mykolaivna/
Контактний тел.	+380506604711
E-mail:	o.voloshchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1957
Консультації	вівторок, 15.00-16.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-дослідна практика є одним із завершальних етапів практичної підготовки студентів і спрямована на закріплення і поглиблення теоретичних знань, практичних умінь і навичок, набуття досвіду самостійної роботи за спеціальністю, сприяє розвитку творчої ініціативи, спрямованої на вирішення конкретних завдань, пов'язаних з виконанням магістерської роботи. Науково-дослідна практика спрямована на практичну підготовку магістранта, що забезпечить його фаховість та конкурентноспроможність на ринку праці.

Мета науково-дослідної практики: оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами організації праці в галузі, набуття студентами навичок самостійної практичної діяльності; систематизація, закріплення й розширення теоретичних і практичних знань, умінь й навичок за фахом; уміння проводити наукові дослідження та творчо застосовувати отримані знання, формування на базі одержаних в університеті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах.

Виконання завдань науково-дослідної практики дозволяє розширити та систематизувати теоретичні знання, застосовувати набуті теоретичні знання у професійній діяльності, закріпити практичні навички роботи з лабораторним обладнанням, оволодіти сучасними методами лабораторних досліджень, засвоїти правила техніки безпеки, протиепідемічного режиму під час роботи у лабораторіях різного профілю, закріпити навички організації та планування експериментальних досліджень, сформувані здатність до наукового обґрунтування гіпотез та концепцій, поглиблення здобутих навичок і професійних умінь для подальшої самостійної професійної діяльності згідно вимог стандартів вищої освіти.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Бази практики

Бази навчальної практики за фахом визначаються довгостроковими або короткостроковими договорами між Чернівецьким національним університетом і

профільними закладами всіх форм власності, що є офіційною підставою для проходження практики здобувачів вищої освіти.

Експериментальна частина

Студент-практикант виконує експериментальне дослідження, здійснює інформаційний пошук та опрацьовує наукову літературу із обраної тематики магістерської роботи. Програмою практики передбачена робота з періодичною та монографічною науковою біохімічною літературою, міжнародними інформаційними базами даних з метою ознайомлення з новітніми досягненнями біохімії. Студенти готують до друку наукові праці (тези, статті).

Індивідуальні завдання для проходження навчальної практики за фахом

З метою набуття студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання виробничих, наукових або організаційних завдань, магістранти повинні виконати індивідуальні завдання відповідно до тематики магістерської роботи.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: виконання індивідуальних завдань, навчальні екскурсії у лабораторії різного профілю, консультації.

Методи навчання: практичні (експериментальні дослідження), словесні (розповідь, пояснення, дискусія), наочні (демонстрація, ілюстрація), робота у групах, розробка та представлення мультимедійних презентацій.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий контроль – звітні документи, захист.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/1961/1/11Osnovy%20klinichnoyi%20biokhimiyi.pdf>

Детальна інформація щодо «Науково-дослідної практики» висвітлена у робочій програмі практики

<https://www.chnu.edu.ua/media/qe3jsina/naukovo-doslidna-praktyka-2024-1.pdf>

