



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕНСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АКВАКУЛЬТУРІ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Біотехнології та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Худий Олексій Ігорович - доктор біологічних наук, професор кафедри біохімії та біотехнології https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/khudyi-oleksii-igorovych/ Худа Лідія Вікторівна - кандидат біологічних наук, доцент кафедри біохімії та біотехнології https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/khuda-lidiia-viktorivna/
Контактний тел.	+380372584838
E-mail:	o.khudyi@chnu.edu.ua , l.khuda@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7772
Консультації	П'ятниця з 15.00 до 16.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Інтенсивні технології в аквакультурі» базується на досвіді, отриманому співробітниками при виконанні наукових досліджень у сфері біотехнології водних організмів. При викладанні дисципліни вагому увагу приділено практичним аспектам організації аквакультурних виробництв, що забезпечує адаптацію знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі навчання, до використання в умовах виробничої діяльності. У курсі «Інтенсивні технології в аквакультурі» розглядаються особливості технологій вирощування різних видів водних організмів, при цьому особлива увага приділяється ключовим точкам виробництва продукції аквакультури. У процесі прослуховування дисципліни студенти знайомляться з особливостями функціонування вітчизняних рибницьких господарств, а також з інноваційними підходами, які використовуються у світовій аквакультурній практиці. Мета курсу - формування сучасних знань про біотехнологію отримання продукції водних організмів в умовах інтенсивної аквакультури, організацію аквакультурних виробництв, системи управління якістю продукції аквакультури.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Біологічні основи аквакультури	
Тема 1	Застосування біотехнологічних підходів в аквакультурі. Досягнення аквакультури в контексті збереження біологічних ресурсів та їх штучного відтворення.
Тема 2	Характеристика показників якості води для потреб аквакультури. Вплив аквакультурних підприємств на довкілля.
Тема 3	Біологічні основи інтенсивного вирощування гідробіонтів. Прісноводна аквакультура. Марікультура.
Тема 4	Сучасні підходи у вигодовуванні риб. Кормовиробництво
Тема 5	Особливості репродуктивної біології риб. Методи стимулювання дозрівання статевих продуктів у риб. Репродуктивні біотехнології в аквакультурі.

Тема 6	Основи іхтіопатології
Тема 7	Безпека виробництва продукції аквакультури
МОДУЛЬ 2. Біотехнологія виробництва продукції аквакультури	
Тема 8	Технологія отримання продукції в умовах ставового рибництва
Тема 9	Шляхи інтенсифікації ставової аквакультури
Тема 10	Організація індустріальної аквакультури на прикладі лососевництва
Тема 11	Рециркуляційні аквакультурні системи
Тема 12	Біотехнологічні аспекти отримання продукції осетрівництва
Тема 13	Біотехнологія вирощування кларієвого сома та тилapia
Тема 14	Біотехнологія отримання продукції раківництва
Тема 15	Аквапоніка

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція, пояснення, інструктаж, демонстрація, виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, розрахункових завдань, відпрацювання практичних навичок, робота у групах.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне, письмове (протокол лабораторної роботи, розрахункове завдання) опитування, комп'ютерне тестування та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7772>
2. Державна установа Методично-технологічний центр аквакультури <https://bumtca.com.ua/>
3. Eurofish international organization <https://eurofish.dk/>
4. Food and Agricultural Organization. – <http://www.fao.org>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інтенсивні технології в аквакультурі» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://biochemistry.chnu.edu.ua/media/hw1frmuy/ppo21_intensyvni-tekhnologii-v-akvakulturi-proh-24-25.pdf