



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ХІМІЯ ОРГАНІЧНА»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова (3 кредити)*

Освітньо-професійна програма	Біотехнології та біоінженерія
Спеціальність	162 «Біотехнології та біоінженерія»
Галузь знань	16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Скрипська Ольга Василівна, к.х.н., доцент https://chemistry.chnu.edu.ua/kolektyv/skrypska-olha-vasylivna/
Контактний тел.	0502817098
E-mail:	o.skrypska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4151
Консультації	понеділок, 15.00-16.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Хімія органічна» належить до переліку обов'язкових компонентів ОП з циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітнім рівнем «бакалавр» на першому році навчання з спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.

Систематичне вивчення закономірностей хімічної поведінки органічних сполук у взаємозв'язку з їх будовою і формування на цій основі творчого хімічного мислення необхідне для успішного засвоєння профільних дисциплін на старших курсах, а також для практичної діяльності.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів комплексних знань загальних законів, які зв'язують будову та властивості органічних сполук, методи синтезу та хімічні властивості органічних речовин. Забезпечити засвоєння студентами принципів класифікації, номенклатури та ізомерії органічних сполук; просторової та електронної будови органічних молекул. Навчити студентів загальним принципам оцінки хімічних властивостей та перетворень органічних речовин.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ВУГЛЕВОДНІ	
Тема 1	Предмет органічної хімії. Класифікація органічних сполук. Номенклатура. Типи реакцій.
Тема 2	Насичені та ненасичені вуглеводні.
Тема 3	Арени.
МОДУЛЬ 2. ПОХІДНІ ВУГЛЕВОДНІВ	
Тема 4	Гідроксипохідні вуглеводнів.
Тема 5	Оксопохідні вуглеводнів.
Тема 6	Карбонові кислоти та їх похідні.
Тема 7	Нітрогеновмісні похідні вуглеводнів.
Тема 8	Амінокислоти.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: лекція, лабораторне заняття, консультація, самостійна робота.

Методи навчання: словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, пояснення, дискусія, розповідь); наочні: презентація, демонстрація; практичні: лабораторна робота.

Освітні технології: технологія проблемного навчання, технологія формування творчої особистості, технологія розвитку критичного мислення.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання протоколів лабораторних робіт, захист лабораторних робіт, тестування з теоретичних питань, письмові модульні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4151>)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Хімія органічна» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(https://biochemistry.chnu.edu.ua/media/fogakvdy/ppo7_khimia-orhanichna-prh-24-25.pdf)